

# **RELATÓRIO DE ESTÁGIO**

## **O PROFESSOR, O DISCURSO E O CUIDADO COM O (S) OUTRO (S)**

**Margarida Maria Dias Nobre Bábau**

**Abril, 2016**

Relatório apresentado para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Ensino da Filosofia no Ensino Secundário, realizado sob a orientação científica do Professor Doutor Luís Manuel Bernardo

Declaro que este Relatório é o resultado da minha investigação pessoal e independente. O seu conteúdo é original e todas as fontes consultadas estão devidamente mencionadas no texto, nas notas e na bibliografia.

O candidato,

---

Lisboa, .... de ..... de .....

Declaro que este Relatório se encontra em condições de ser apreciado pelo júri a designar.

O orientador,

---

Lisboa, .... de ..... de .....

À minha mãe

Agradeço ao meu marido e aos meus amigos Álvaro Almeida e Ricardo Franco por me incentivarem incansavelmente a terminar este trabalho.

Agradeço à orientadora professora Alice Santos, com a qual aprendi tanto, tanto, tanto.

Agradeço ao orientador professor Luís Bernardo, por não me ter abandonado no meu cansaço e não me ter fechado a porta.

Agradeço a todos os grandes professores que tive a sorte de ter, Deus queira que nunca os envergonhe.

Agradeço também a todos os que *intercederam* por mim.

Margarida Maria Dias Nobre Bábau

# RELATÓRIO DE ESTÁGIO

O PROFESSOR, O DISCURSO E  
CUIDADO COM O (S) OUTRO (S)

# ÍNDICE

|   |       |
|---|-------|
| <b>INTRODUÇÃO</b>   | p. 1  |
| <b>A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO</b>   | p. 2  |
| <b>I O NÚCLEO E A ESCOLA</b>  | p. 3  |
| <b>II A PLANIFICAÇÃO DE AULAS</b>   | p. 6  |
| <b>III A REALIZAÇÃO DAS AULAS</b>   | p. 8  |
| <b>IV A AVALIAÇÃO</b>   | p. 11 |
| <b>REFLEXÃO: O PROFESSOR, O DISCURSO E O CUIDADO COM O (S) OUTRO (S)</b>                            | p. 15 |
| <b>I O ORADOR</b>   | p. 16 |
| 1.1. A Retórica   | p. 16 |
| 1.2. Dois modos de persuadir  | p. 18 |
| 1.3. Como se pode persuadir à margem da ciência?  | p. 21 |
| <b>II O PROFESSOR ESTÁ ENTRE AQUELES QUE SE SERVEM DO DISCURSO<br/>COM O OBJECTIVO DE PERSUADIR</b> | p. 26 |
| 2.1. A tarefa do professor e as suas circunstâncias   | p. 27 |
| 2.2. O professor é um orador?   | p. 32 |
| <b>III O PROFESSOR E O <i>OUTRO</i></b>   | p. 35 |
| 3.1. O educador e o cuidado   | p. 35 |
| 3.2. A educação e a autoridade  | p. 38 |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>   | p. 44 |